



*Gabinete pericial
caligráfico*

GRAFOTERAPIA EN EL AULA

Nuestra mente alberga aptitudes innatas y conocimientos adquiridos, siendo estos últimos la etiología ambiental, el aprendizaje puede ser o no contaminado por un mal hábito que el alumno va acomodando erróneamente.

De este modo el proceso será costoso y lento. El fin inmediato de la grafoterapia es modificar el orden mal adquirido y que el niño alcance el desarrollo normal del nivel exigido.

Por otro lado, las dificultades de aprendizaje pueden ser de carácter orgánico como motricidad, disgrafias, dislécias, lo que genera un bloqueo en el aprendizaje que ralentiza el proceso en materias curriculares, etiquetando al alumno con una patología que no tiene.

Para ese tipo de problemas contamos de nuevo con la grafoterapia, rama procedente de la grafología, que tiene como objetivo reforzar el aprendizaje, modificando conexiones químicas que se encuentran en el cerebro.

Se solucionan las necesidades educativas de los niños y adolescentes ofreciendo el ajuste apropiado para progresar, cualquiera que sea su nivel actual.

Los adultos con resultados de un mal aprendizaje pueden experimentar una mejoría notable, dando seguridad y un mayor rendimiento en el trabajo.

¿Qué es entonces la grafoterapia? Es el tratamiento y respuesta que por medio de la escritura permite corregir disfunciones y elaborar nuevos hábitos enfocados al rendimiento correcto del individuo.

Alberto Repiso Díez